

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 5

Ж.В. Суходильская

Приказ № 89/4
от 30.08.2023



Приложение 2

План мероприятий по реализации профориентационного минимума

в МБОУ СОШ № 5

на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
I.	Урочная деятельность			
1.1	Дисциплина «Информатика и ИКТ»: профориентационный компонент.	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Телеш С.Ю., учитель математики и информатики	Формирование высокого уровня информационной компетентности. Информационная компетенция обеспечивает навыки и опыт деятельности ученика по отношению к информации, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире. Информационно-технологический профиль связан с развитием ИТ-сферы и компьютеров. Специалисты ИТ-сферы работают с базами данных и системами обработки информации, они создают и обслуживают программное

			<i>обеспечение для всех современных электронных устройств (компьютеры, планшеты, смартфоны, роботы-пылесосы и т.д.), создают компьютерные игры и приложения, а</i>
--	--	--	--

				<p><i>также занимаются исследованиями в математике и информационном анализе. Специалисты данного профиля занимаются интеллектуальным трудом, реже в их работе нужны практические навыки по обслуживанию компьютеров.</i></p> <p><u>Примеры профессий:</u> программист, системный администратор, специалист по кибербезопасности, системный аналитик.</p>
1.2	Дисциплина «Химия»: профориентационный компонент.	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Кулагина Н.Ю., учитель химии и биологии	<p>Помочь ученику сориентироваться в мире современных профессий, связанных с химико-биологическими знаниями.</p> <p>Естественно-научный профиль включает в себя широкий спектр профессий, деятельность которых направлена на изучение природы во всех её проявлениях. Это предполагает исследование общих и частных закономерностей и свойств, процессов и сущностей природных явлений, выявление</p>

				<p>и описание различных связей между материальными объектами, а также анализ возможностей практического применения полученных знаний. Специалисты естественно-научного профиля в работе используют как свои знания и словесно-логическое мышление в рамках интеллектуального труда, так и различные приспособления и устройства разной степени сложности (пробирка, микроскоп, рентгеновский аппарат, стоматологическое оборудование).</p> <p><u>Примеры профессий:</u> химик, эколог, врач, фармацевт, агроном, гидролог, метеоролог, геолог, эксперт в области нейронаук.</p>
2.	<i>Внеурочная деятельность</i>			
2.1	Курс занятий «Россия - мои горизонты»: на базе проекта «Билет в будущее»	Еженедельно в течение учебного года, четверг	Классные руководители 6-11 классов	В рамках занятий будут реализованы профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий

				будут содержать вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.
3.	Воспитательная работа			
3.1	Экскурсии на предприятия и производства города Кашин	В дни школьных каникул «Осенний и весенний профориентационные туры»: ноябрь, март.	Классные руководители 6-11 классов	Формирование профессиональной направленности учеников, активизация интереса к инженерно-технической специальности.
3.2	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей	В течение года (по отдельному графику)	Классные руководители 8-11 классов	Формирование устойчивой профессиональной направленности обучающихся
3.3	Профориентационный урок (возможно применение разработанных материалов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «Проектория» и др.)	В течение учебного года согласно расписанию	Классные руководители 6-11 классов	Формирование интереса к профессиям и мотивации учащихся.
3.4	Онлайн-диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационных диагностик	В течение учебного года согласно расписанию (в т.ч. в рамках мероприятий проекта «Билет в будущее», занятий «Россия – мои горизонты»)	Классные руководители 6-11 классов	Диагностика интересов обучающихся. Самоопределение обучающихся.
3.5	Профессиональные пробы на базе региональных площадок или онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители 8-11 классов	Ознакомление учеников с потенциальными профессиям. Диагностика интересов обучающихся.

3.6	Дни открытых дверей в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования для школьников и их родителей	В течение учебного года согласно графику мероприятий ПОО и вузов региона	Классные руководители 9, 11 классов	Ознакомление с потенциальными профессиям. Самоопределение.
3.7	Экскурсии в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования	В течение учебного года согласно графику мероприятий ПОО и вузов региона	Классные руководители 9-11 классов	Ознакомление с учеников потенциальными профессиям.
3.8	Экскурсии на производство (региональные)	В течение учебного года по отдельному плану	Классные руководители 6-11 классов	Ознакомление с учеников потенциальными профессиям.
3.9	Олимпиады, конкурсы, чемпионаты профориентационной направленности (в том числе в рамках чемпионатного движения «Профессионалы» (категория «Юниоры»), «Абилимпикс», Российского движения школьников, реализации проекта «Россия - страна возможностей» и др.)	В течение учебного года согласно графику проведения мероприятий	Классные руководители 8-11 классов	
3.10	Профориентационные беседы, дискуссии, встречи с представителями ПОО, вузов. Предприятий, успешными предпринимателями	В течение учебного года (по мере поступления заявок и по плану образовательных центров, центров занятости)	Классные руководители 6-11 классов	Формирование осознанного конструирования индивидуальной образовательной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.
3.11	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	В течение учебного года	Классные руководители 6-11 классов	Профпросвещение и профинформирование - ознакомление с содержанием профессий, приобретение знаний о правилах

				выбора профессии.
3.12	Региональный профориентационный проект «Ваш маршрут успеха»	В течение учебного года	Классные руководители 6-11 классов	Формирование осознанного конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.
3.13	Региональный фестиваль профессий в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Октябрь	Классный руководитель 11 класса	Формирование мотивации учащихся к получению образования.
3.14	Региональный проект «Старт в профессию» в рамках проектной деятельности школьников	Октябрь-апрель	Классные руководители 8-10 классов	Формирование мотивации учащихся к получению образования.
3.15	Региональный проект «ПрофКаникулы»	Октябрь-ноябрь, март, июнь-август	Классные руководители 9-11 классов	Формирование мотивации учащихся к получению образования.
3.16	Профориентационные марафоны, деловые игры, квизы, научно-практические конференции	В течение учебного года согласно графику мероприятий ПОО и вузов региона	Богданова О.Н., заместитель директора по ВР; Кулагина Н.Ю., советник директора по ВР; Слукина С.В., педагог-психолог; Классные руководители	Профпросвещение и профинформирование - ознакомление школьников с содержанием профессий, приобретение знаний о правилах выбора профессии.
3.17	Международный форум образования и бизнеса «Золотая пашня»	Сентябрь (р. п. Мокшан)	Богданова О.Н., заместитель директора по ВР	Формирование мотивации учащихся к получению образования и рабочей специальности.
3.18	Региональный профориентационный фестиваль «Навигатор»	Март-апрель согласно графику проведения региональных этапов чемпионата «Профессионалы»	Кулагина Н.Ю., советник директора по ВР	Формирование мотивации учащихся к получению образования, выбора специальности.

4.	Практико-ориентированный модуль			
4.1	Профориентационный урок	Согласно плану	Классные руководители	Формирование мотивации учащихся к получению образования, выбора специальности.
4.2	Профессиональные пробы на базе региональных площадок	В течение года (по мере поступления заявок)	Ответственные за профориентационную работу в школе и на предприятиях Тверской области	Итоговая диагностика. Получение индивидуальных рекомендаций.
4.3	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	В соответствии с графиком	Классные руководители	Итоговая диагностика. Получение индивидуальных рекомендаций.
4.4	Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий	В течение года (по мере поступления заявок)	Ответственные за профориентационную работу в школе и на предприятиях Пензенской области	Самоопределение обучающихся.
4.5	Многоуровневая диагностика	В соответствии с графиком	Слукина С.В., педагог-психолог; Классные руководители	Получение индивидуальных рекомендаций
4.6	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»		Слукина С.В., педагог-психолог; Классные руководители	Самоопределение
5.	Дополнительное образование			
5.1	«Ритм» танцевальная студия	В течение года	Аксенова А.С., педагог доп. образования	Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей и склонностей школьников в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании в процессе
5.2.	Театральная студия «Палитра»	В течение года	Суходильская Ж.В., педагог доп. образования	

5.3	«Основы медицинских знаний»	В течение года	Захарова Н.С., педагог доп. образования	дополнительного образования
5.4	«Озадаченная химия»	В течение года	Кулагина Н.Ю., педагог доп. образования	
5.5	«Юный техник»	В течение года	Кунченко Д.Н., педагог доп. образования	
5.6	«Я – водитель»	В течение года	Матророва С.В., педагог доп. образования	
5.7	«ЮИД»	В течение года	Галкин Н.А., педагог доп. образования	

5.8	«Баскетбол»	В течение года	Федоров С.Ю., педагог доп. образования	Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей и склонностей школьников в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании в процессе дополнительного образования
5.9	«Туристический азимут»	В течение года	Федоров С.Ю., педагог доп. образования	
5.10	«Шашки и шахматы»	В течение года	Анкудинов С.В., педагог доп. образования	
5.11	«КВН»	В течение года	Германова Н.А., педагог доп. образования	
5.12	«Вокал»	В течение года	Германова Н.А., педагог доп. образования	
5.11	«Рукоделие»	В течение года	Хардина А.Н., педагог доп. образования	
5.12	«Дворовые игры»	В течение года	Сенатор А.М., педагог доп. образования	
6.	<i>Профессиональное обучение</i>			
6.1	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих и должности служащих	-	-	-
7.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
7.1	Родительское собрание	Сентябрь	Классные руководители 6-11 классов	Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Профминимума.
7.2	Родительское собрание	Февраль	Классные руководители 6-11 классов	Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Профминимума.